



# ÉCONOMIE

[bernard.quirin@unicaen.fr](mailto:bernard.quirin@unicaen.fr)

3-4 novembre 2020



**Objectif:** présenter l'économie comme si les 30 dernières années avaient vraiment eu lieu.

**Programme :** 22 semaines jusqu'à fin mai

**Prochain cours :** les mardi 17 et mercredi 18 novembre



# Les 30 dernières années 1990-2020



# Les 30 dernières années





# Les 30 dernières années



# Les 30 dernières années



# Les 30 dernières années

LEHMAN BROTHERS





# Les 30 dernières années



Les 30 derniers  
mois



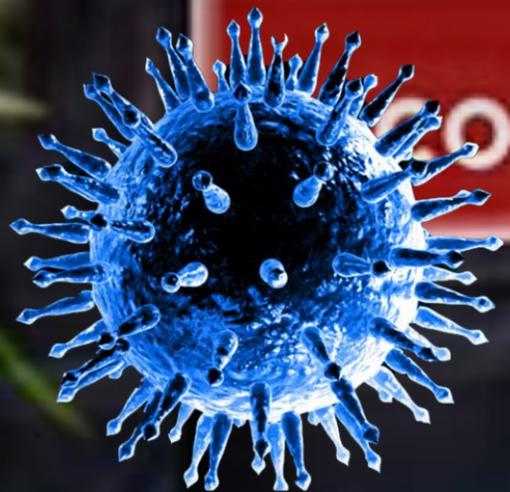
# Les 30 derniers mois

Les 30 dernières  
semaines



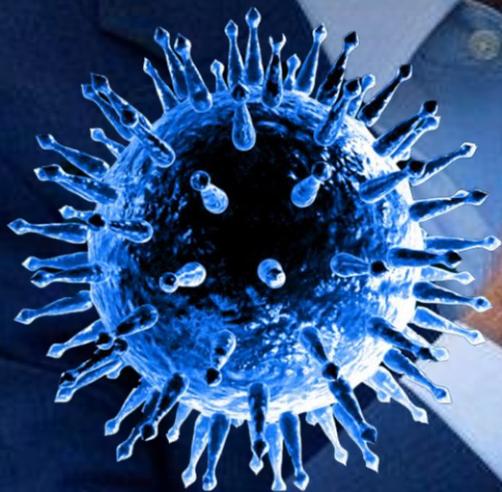


# Les 30 derniers jours





# Les 30 dernières heures





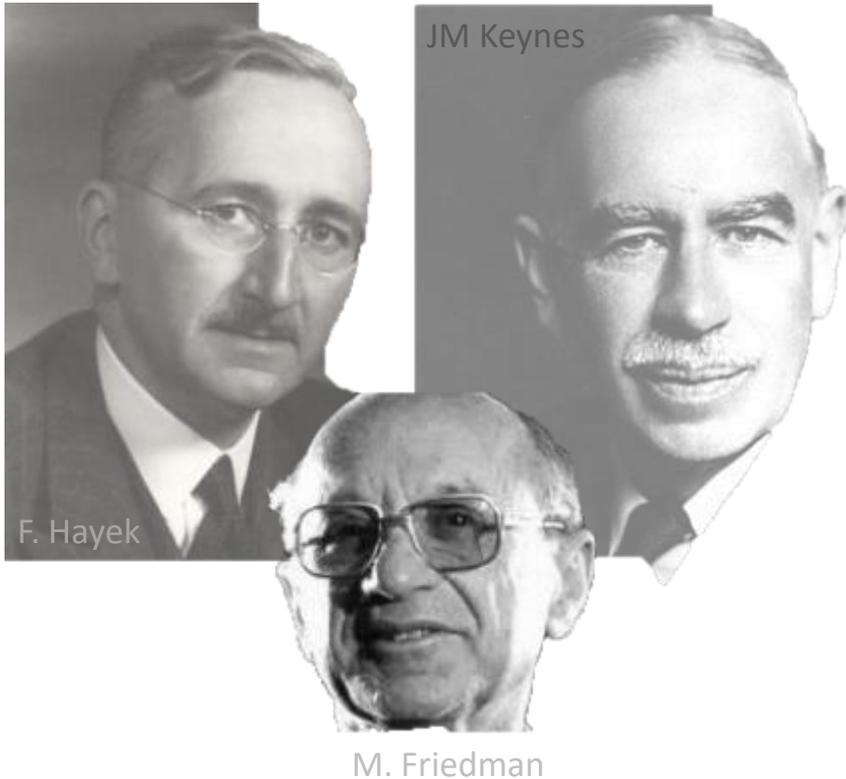
Les 30  
prochains mois



# L'économie locale et globale



# L'économie dans sa complexité



**Le modèle théorique du 20e siècle est dépassé.**

- *des méthodes statistiques et quantitatives*
- *un homo economicus informé et rationnel qui défend ses intérêts*

*Des acteurs amoraux motivés par le seul profit.*

*Des marchés parfaitement concurrentiels s'autorégulent pour obtenir des résultats « optimaux ».*

**Des théoriciens hermétiques**

**Léon WALRAS.** Né à Évreux (1834), collégien à Caen. 1854 Externe à l'École des Mines de Paris. 1870 – 1892 Professeur d'économie politique de l'Université de Lausanne.

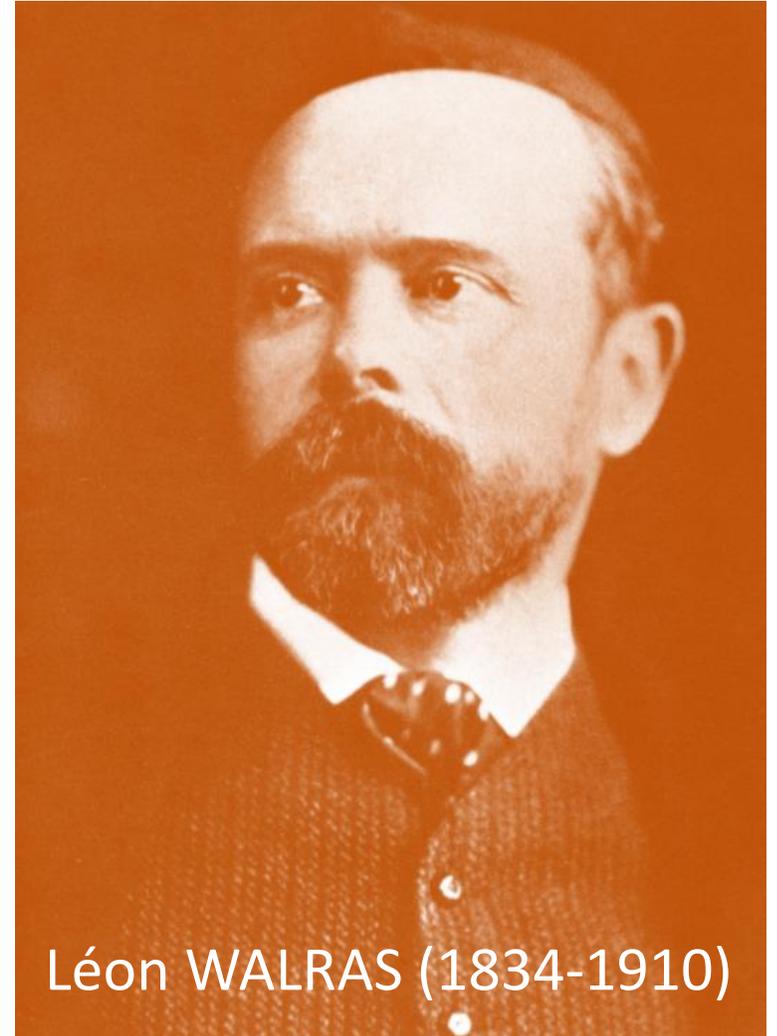
**1874 publie Éléments d'économie politique pure** ou théorie de la richesse sociale. 1<sup>e</sup> tentative de modélisation d'une économie pour expliquer la formation des prix.

**Promoteur engagé des associations populaires** (coopératives ouvrières de production, coopératives de crédit, coopératives de consommation).

**L'équilibre de concurrence parfaite** permet le plein emploi de tous les facteurs de production: toute la population active serait occupée, tous les capitaux utilisés et toutes les demandes solvables satisfaites.

**L'État n'a pas à corriger les inégalités naturelles** mais doit veiller à l'égalité des chances.

**Le crédit doit permettre de démocratiser** le capital et la société.

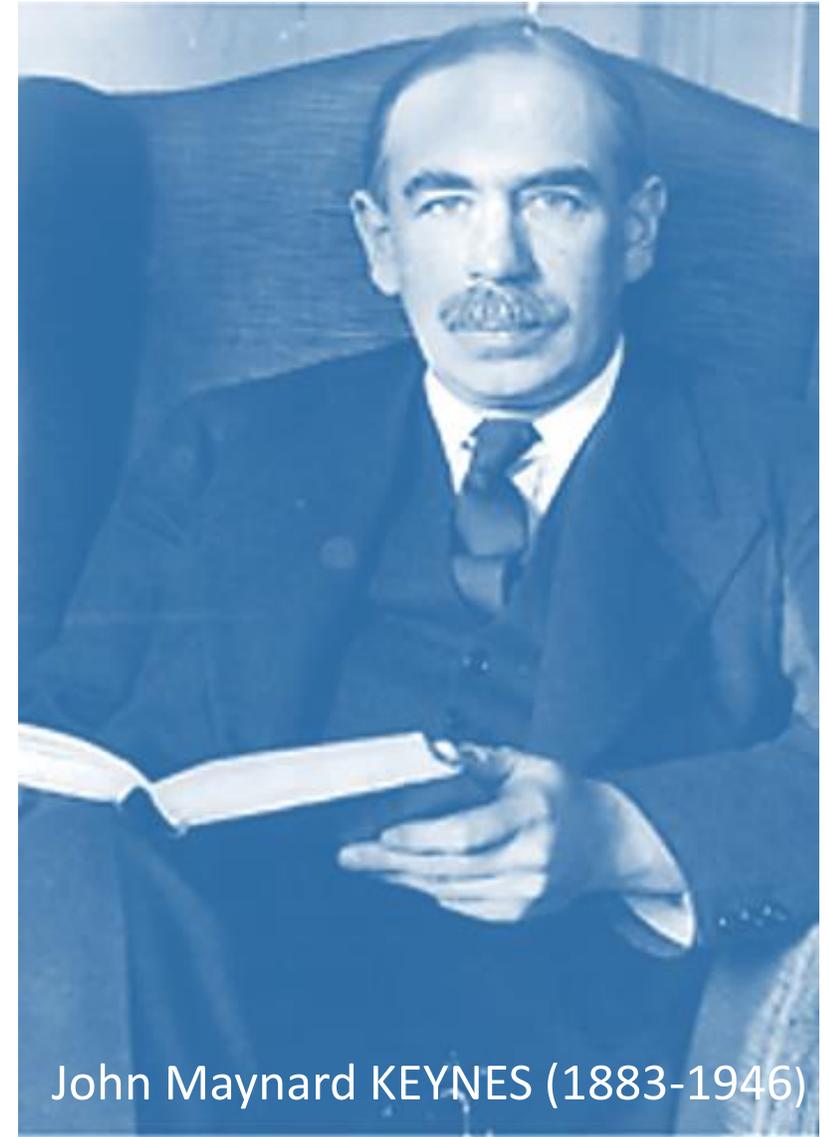
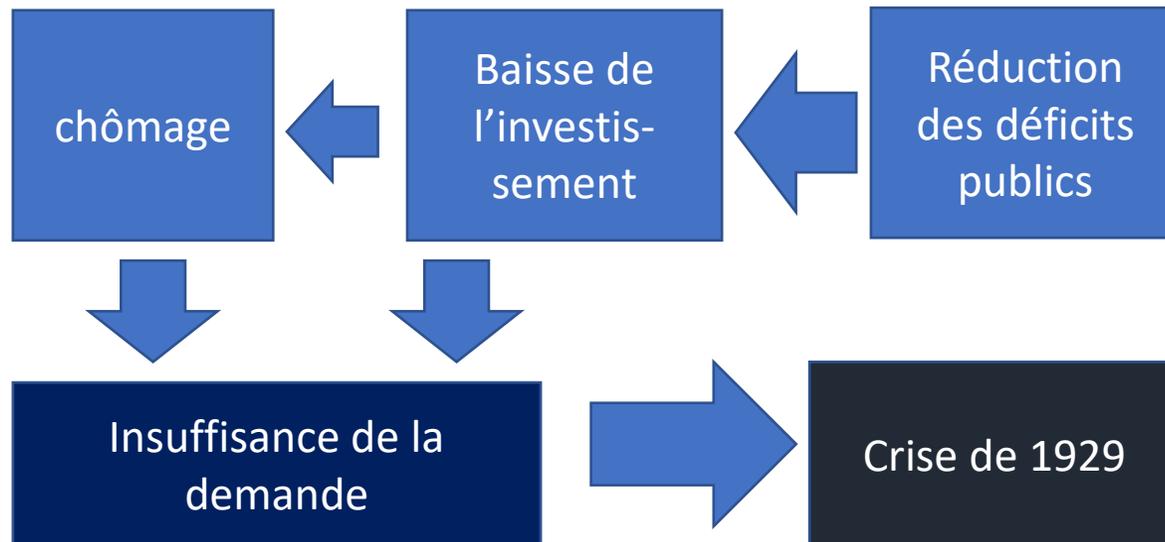


## KEYNES : l'insuffisance de la demande

*Théorie générale de l'emploi, de l'intérêt et de la monnaie (1936)*

Mécanismes de marché imparfaits et la plupart des marchés en déséquilibre.

Impossibilité de corriger les déséquilibres par le libre jeu de l'offre et la demande: le chômage ne peut être résorbé par une liberté complète sur le marché du travail.





Jean Tirole

**L'humain: complexe dans la prise de décision.**

- *sa psychologie*
- *ses comportements hérités*
- *le contexte historique*
- *sa vision idéale de la société*
- *sa considération pour le cadre légal.*



Thomas Piketty

***La recherche actuelle: le changement climatique, les effets de la révolution numérique, les crises financières, les inégalités.***

***L'Économie : pluridisciplinaire, puisant ses sources dans l'histoire, la sociologie, la science politique, les sciences cognitives.***



Pour **lutter contre la pauvreté**,  
plutôt que d'élaborer des théories  
générales, mieux vaut étudier  
**scientifiquement l'efficacité** de  
solutions **concrètes**.



**Esther DUFLO**  
MIT (Boston)

**Michael KREMER**  
Harvard

**Abhijit BANERJEE**  
MIT (Boston)





# ORGANISATION

des cours

## Activités

Langues

Expression

Culture

Musique et chant

Lettres et philosophie

Sciences

Sciences humaines

**Economie**

Economie politique

Généalogie

Géopolitique

Héraldique

Histoire contemporaine

Histoire napoléonienne

Informatique et photographie



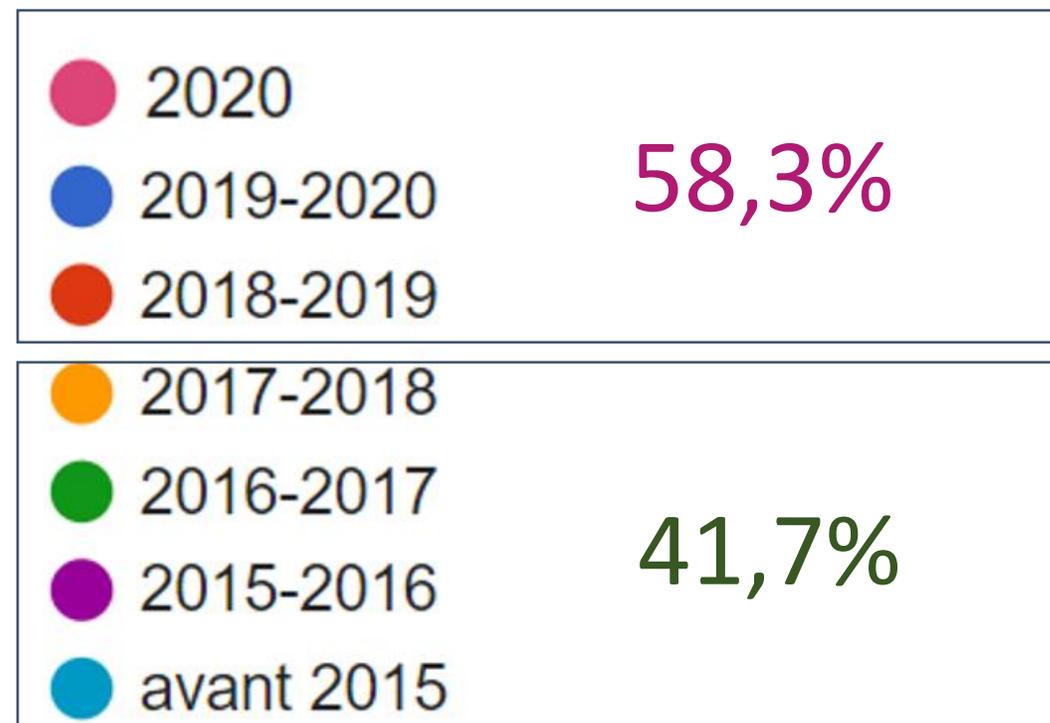
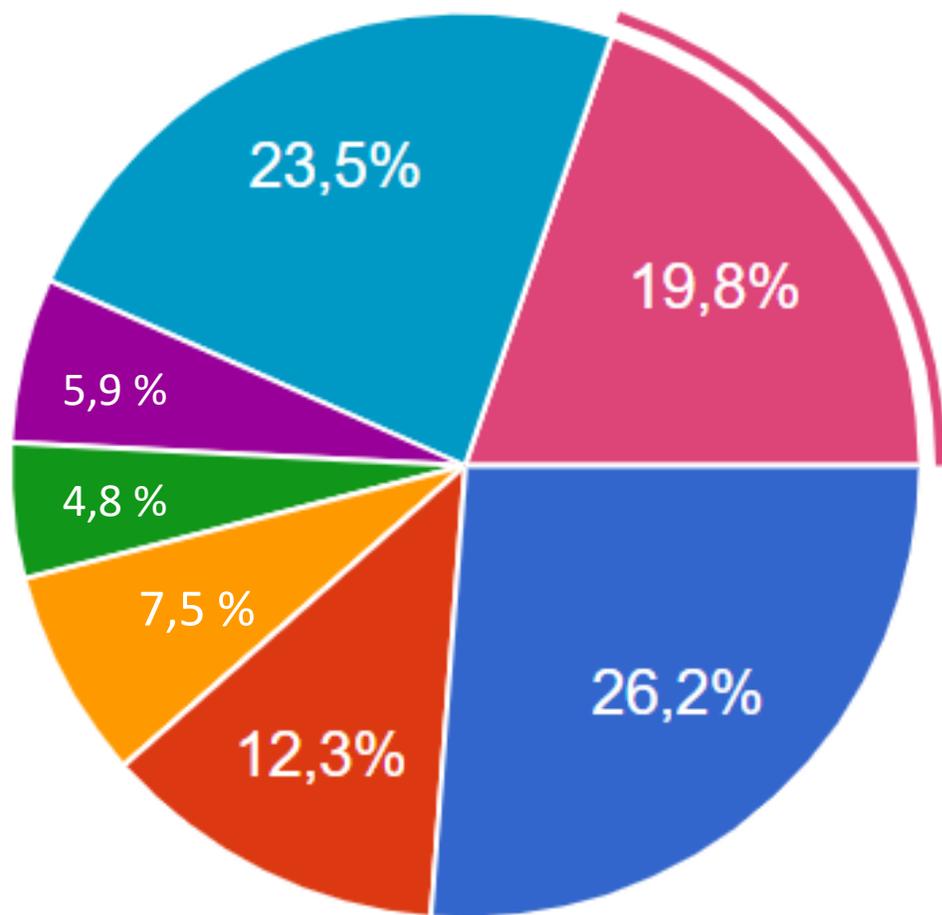
## ECONOMIE

Les cours se feront en visioconférence

	Enseignant	Horaire	Salle
Groupe 1	Bernard Quirin	mardi 16h30 à 18h30	visioconférence
Groupe 2	Bernard Quirin	mercredi 16h30 à 18h30	visioconférence

Les cours d'économie commenceront le mardi 3 novembre et le mercredi 4 novembre

Documents à télécharger :



anciens et nouveaux étudiants en Économie

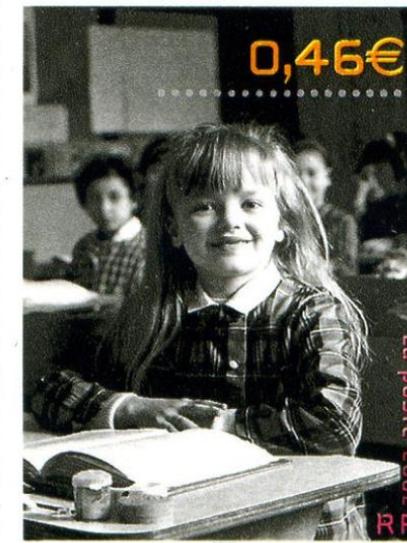
## Objectif: un cours dans une salle de classe

### Une salle de classe

- Pas de vidéos enregistrées
- Une salle de classe
- un enseignant et des étudiants

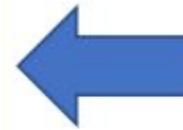
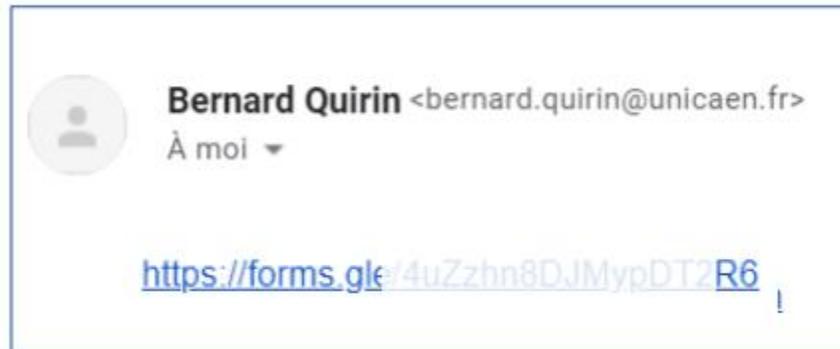
### Un cours

- Le professeur entre dans la classe
- Les étudiants le rejoignent
- Le professeur partage son écran
- Les étudiants posent des questions

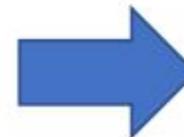


# S'inscrire au cours d'Économie en visioconférence

- 1- Chaque dimanche **vous recevez un mail** à l'adresse que vous avez laissée. Ce message comporte un lien. **Cliquer sur le lien** vous amène à un formulaire d'inscription



- 2- Un **formulaire** s'ouvre dans votre navigateur.





**2017-20.. Caisse des Dépôts**  
Directeur d'études



**2013-2016 Ministère de l'Economie**  
Référént Unique Investissements pour la Basse-Normandie  
et Dir-adj. pôle Economie Emploi Entreprises (DIRECCTE)



**2007-2015 Préfecture de la Région Basse-Normandie**  
Chargé de mission Economie du Préfet de Région  
et chef de la Division industrielle de la DRIRE



**1993-2006 Caisse des Dépôts**  
Directeur territorial, Basse-Normandie (2000-2006)  
Directeur de l'Economie mixte, Basse-Normandie (1993-2000)



**1989-1993 Lorraine**  
Directeur de structures de reconversion industrielle dans les  
bassins sidérurgique et houiller lorrains



**1983-1988 Assemblée nationale**  
Collaborateur de députés. ( suivi des projets Décentralisation,  
Aménagement du territoire, Economie)



### **1981-1983 Ecole Supérieure de Guerre**

Professeur Assistant

Cours d'Histoire de l'Ecole Supérieure de Guerre



### **1979-1981 Bibliothèque Nationale**

Bibliothèque

du Cabinet des Monnaies, médailles et antiques



### **1975-1979 Etudes supérieures d'Histoire**

Lycée Henri IV, ENS Cachan, Paris I Sorbonne



### **2018-20.. UIA**

Économie



### **2012-20.. Master IEI**

Maîtrise des Risques de l'Implantation



### **2008-2012 Master MDT**

Intelligence économique et territoriale



### **2008-2012 Master TDI**

Intelligence économique



**1979-2000 Professeur**  
de géographie économique  
en classes préparatoires

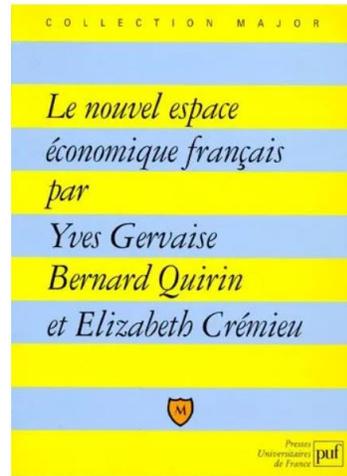


### **1979-1983 Formateur**

Au C2F du CNAM



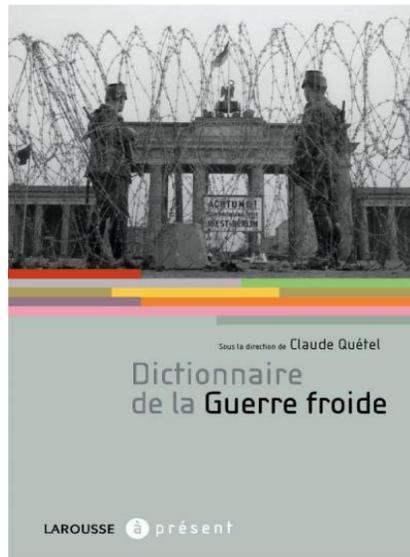
**1978-1981 Professeur**  
d'Histoire-Géographie et  
économie



1996



2004



2008



2010



MONEY SEP 09, 2019

# Why privatization alone won't save the Brazilian Mint

BY BERNARD QUIRIN

THE  
**BRAZILIAN**  
**REPORT**

9 Septembre 2019



**Bernard Quirin**  
Historiador e docente na Universidade de Caen-Normandia



OPINIÃO

# O brutal assassinato de professor de História na França é um reflexo de tensões geopolíticas

Essas atrocidades cometidas em solo francês têm por objetivo colocar os franceses muçulmanos contra o resto da população — forçando-os a escolher entre a identidade religiosa ou nacional.

20/10/2020 01:00 -03 | **Atualizado** 20/10/2020 08:59 -03



SOPRA IMAGES VIA GETTY IMAGES

Em Marseille, manifestantes lamentam assassinato do professor Samuel Paty e empunham faixas com dizeres: "Eu sou Samuel".

À primeira vista, o [brutal assassinato de um professor de História por um extremista islâmico](#) traça um retrato de uma sociedade fraturada. Sim, o caso nos diz muito sobre o agravamento de tensões culturais e religiosas há muito latentes na França. Mas a forma e, sobretudo, o momento em que o assassinato foi cometido nos dizem mais ainda sobre as tensões geopolíticas que a França enfrenta no Oriente Médio.

- No começo do mês, o presidente Emmanuel Macron declarou guerra ao "separatismo". Oficialmente um instrumento legal contra qualquer tipo de discurso radical, a medida visa combater o islamismo político, "que tenta constituir uma sociedade paralela", [segundo Macron](#).

- A medida motivou [ameaças diretas](#) de dois homens que tentam se tornar líderes do mundo muçulmano: Ibrahim Mounir, da Irmandade Muçulmana, e o presidente turco Recep Tayyip Erdogan. Ambos disseram que Macron e a França desrespeitam os 2 bilhões de muçulmanos no mundo inteiro.

- Sob Erdogan, a Turquia tenta se firmar como a potência mais influente do mundo muçulmano. O país ocupou o norte da Síria, tem atuado no Iraque, e interveio na guerra civil da Líbia. A França — cujo império colonial incluía o Magrebe — é uma pedra no sapato de Erdogan, seja por sua força no Líbano ou intervenção na Líbia.

- De todos os países da Europa ocidental, nenhum dedicou mais dinheiro, tropas ou esforços diplomáticos na luta contra grupos islâmicos extremistas, incluindo uma intervenção no Mali. Além disso, a influência francesa no Líbano se opõe aos interesses do Hezbollah, grupo de ação terrorista ligado ao Irã.

20 octobre 2020



**Bernard QUIRIN**

10 k Tweets



**Bernard QUIRIN**

@Bernard\_QUIRIN

Enseignant, conférencier (Intelligence économique, Économie), auteur, Directeur d'études (établissement financier), VP AR3 IHEDN , mes tweets n'engagent que moi

📍 Normandie, France, Brésil, Chine 🗓️ A rejoint Twitter en juillet 2014

1 720 abonnements 1 448 abonnés



# RÉVISIONS

des cours 2019-2020

# chaos, ruptures: un monde en repositionnement



**La Chine va assurer elle-même la protection de ses navires dans le Golfe**

(contre des détournements américains ou britanniques de ses pétroliers)

**Les états du Golfe** se repositionnent dans l'architecture sécuritaire initiée par la Chine et la Russie.

**Approuvé par les Nations Unies**, le ministère russe des Affaires étrangères a proposé un nouveau concept de sécurité collective pour le golfe persique, un complément, à l'Organisation de Coopération de Shanghai.



**LE CHOC NE SERA  
PAS PÉTROLIER**



# LA CHINE

DANS L'ÉCONOMIE MONDIALE



jeudi 21 novembre 2019 à 18h30

À l'IAE 3 rue Claude Bloch, à Caen

Conférence

## LES NOUVELLES ROUTES DE LA SOIE

Par **Pascal ALLIZARD**, Sénateur du Calvados, Vice-président de la Commission des Affaires étrangères, de la Défense et des Forces armées du **Sénat**.

Animée par **Bernard QUIRIN**, Vice-président et Référent Intelligence économique de l'Association régionale de Basse-Normandie des auditeurs de l'**IHEDN** (Institut des Hautes Études de Défense Nationale)





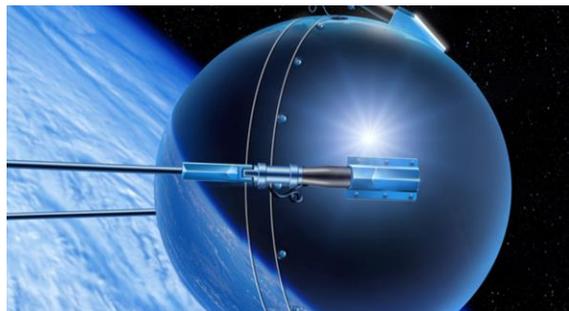
**MADE IN  
CHINA**

**中国制造**

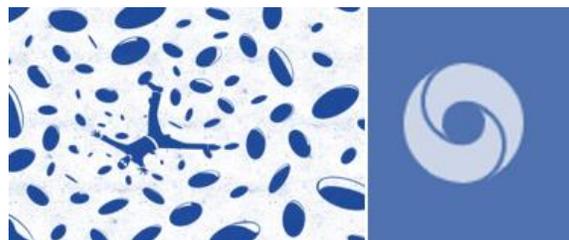


**2025**





**4 Octobre 1957:** l'URSS lance Spoutnik  
15 juillet 1960: Kennedy, la Nouvelle Frontière  
21 Juillet 1969: les USA sur la Lune



Mars 2016: AlphaGo bat le sud-coréen Lee Sedol  
**23 Mai 2017:** Ke Jie battu par AlphaGo  
Octobre 2017 AlphaGo Zero, apprend sans données humaines.



Juillet 2017: plan IA chinois à 20 Md\$ (60 Md 2025)  
Août 2019: budget IA chinois à 70 Md\$  
**Octobre 2019:** objectif 2049 Chine 1<sup>e</sup> puissance mondiale IA

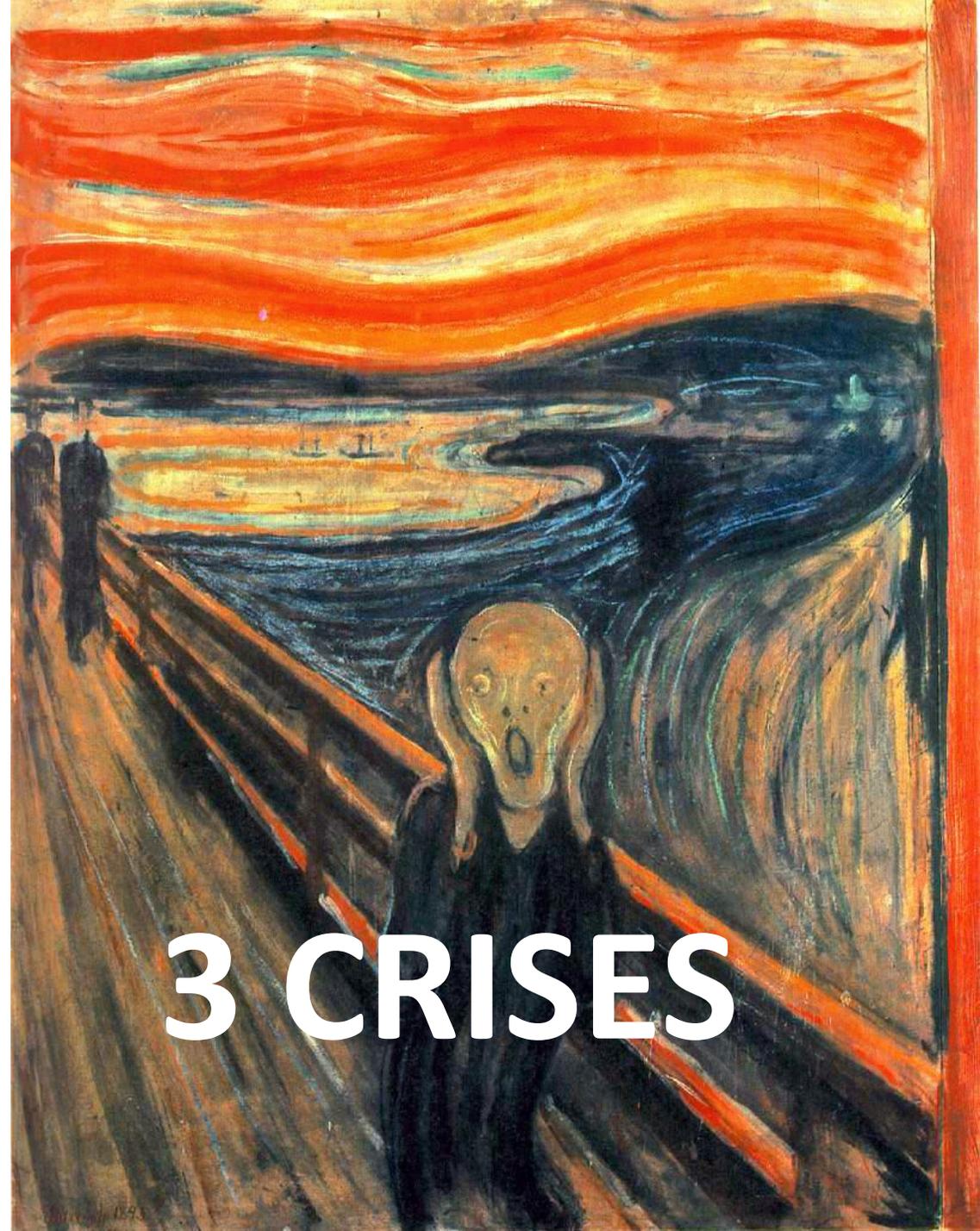
# L'ÉTAT ET L'ÉCONOMIE EN FRANCE



1929

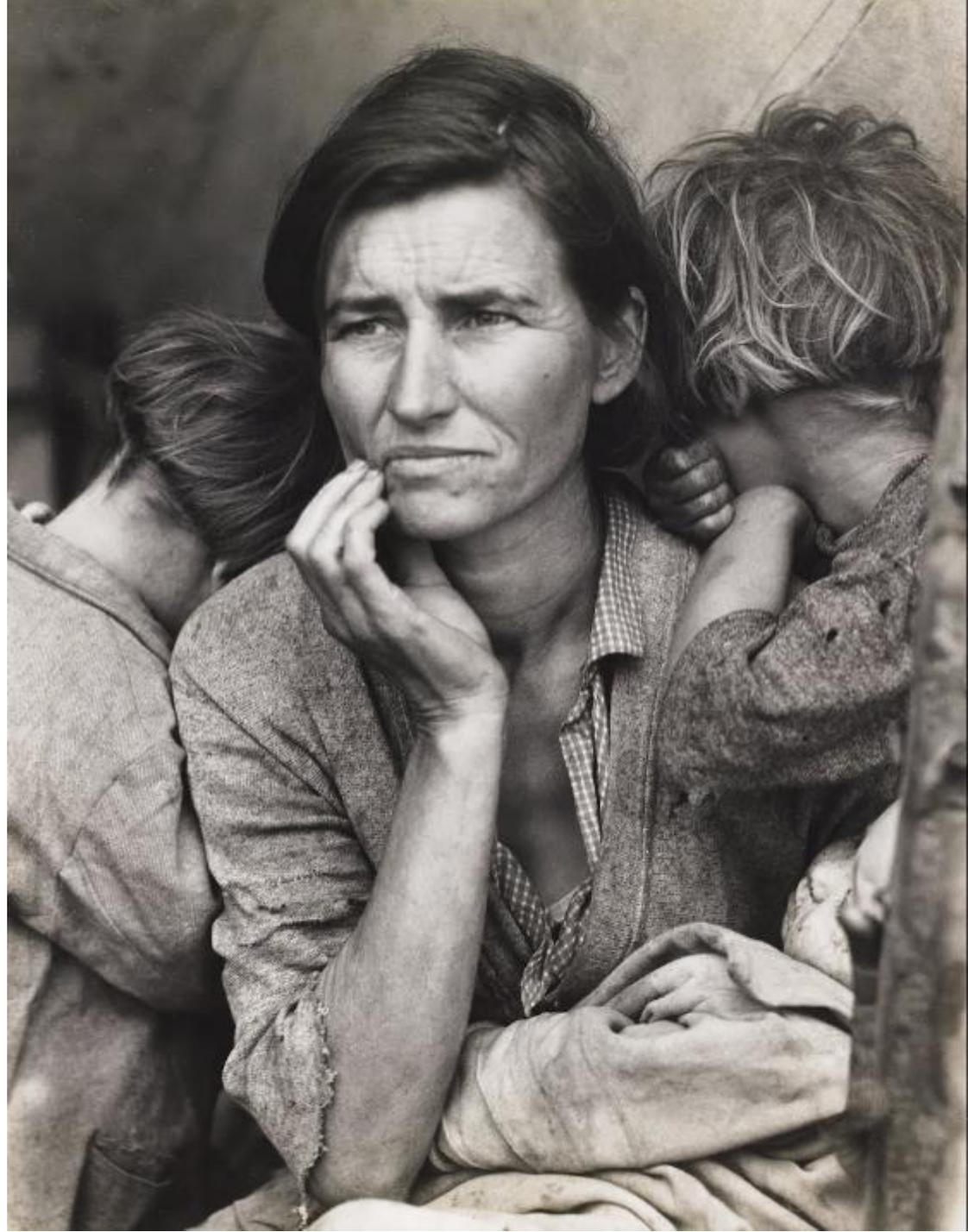
2008

2020

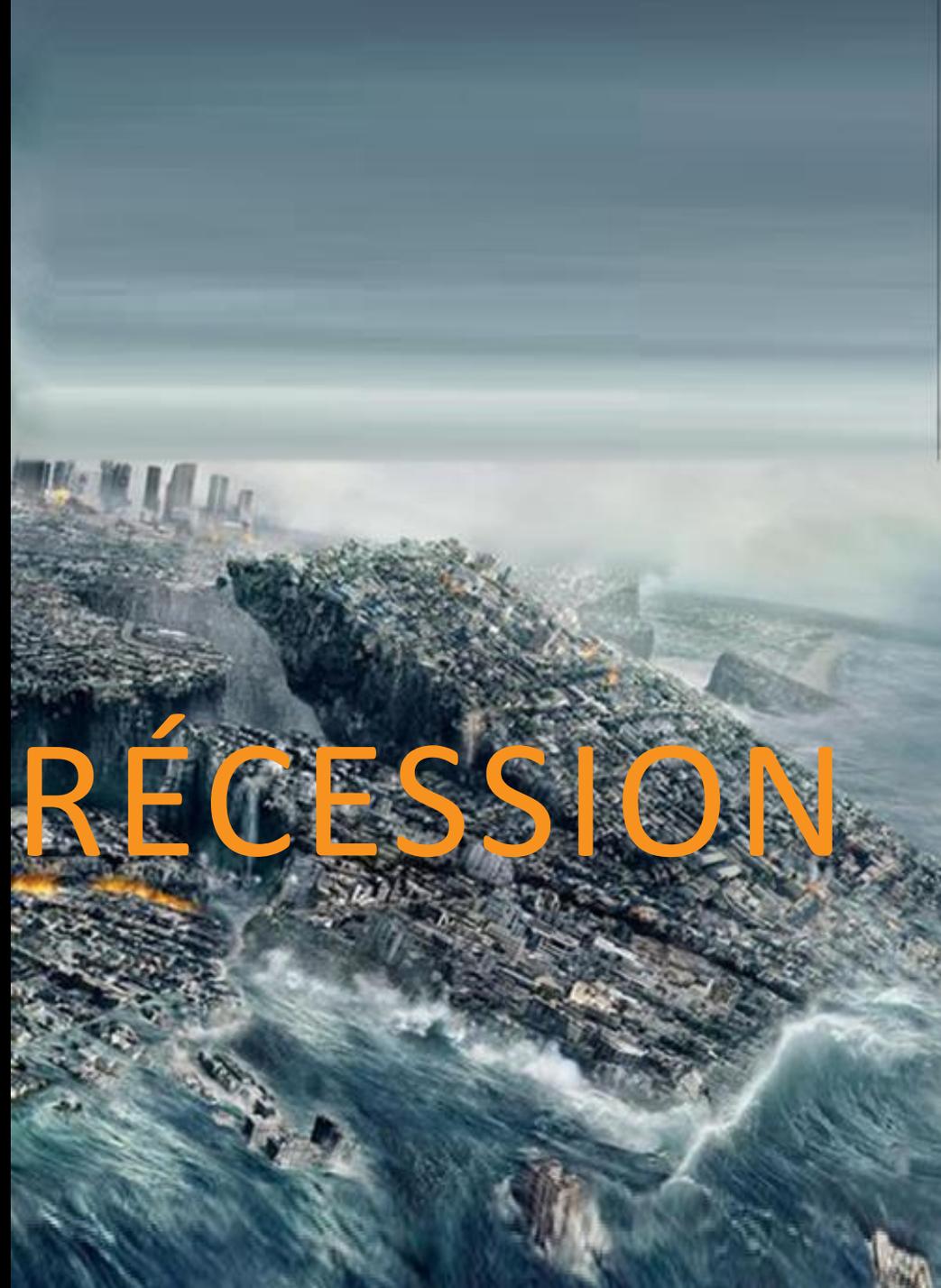


**3 CRISES**

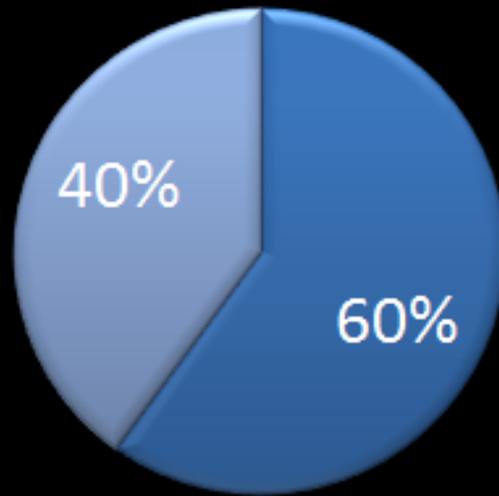
1929



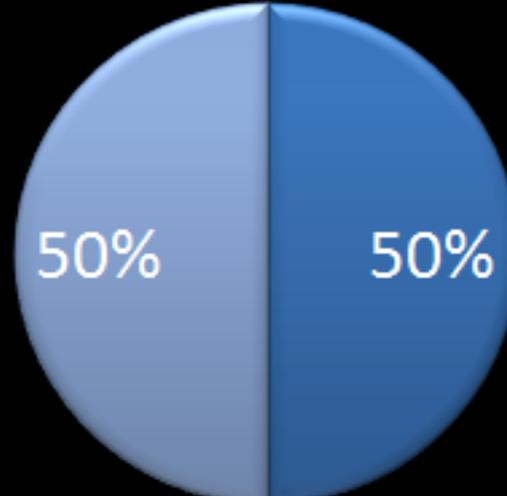
# 2008 LA GRANDE RÉCESSION



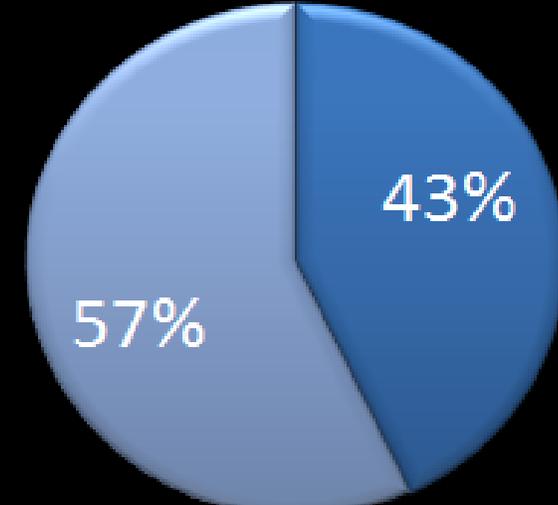
# 2012 LE RENVERSEMENT DE LA PUISSANCE



2000



2012



2030



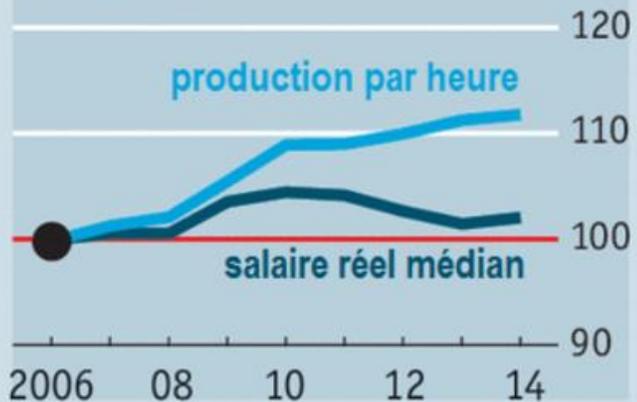
OCDE

PIB source FMI

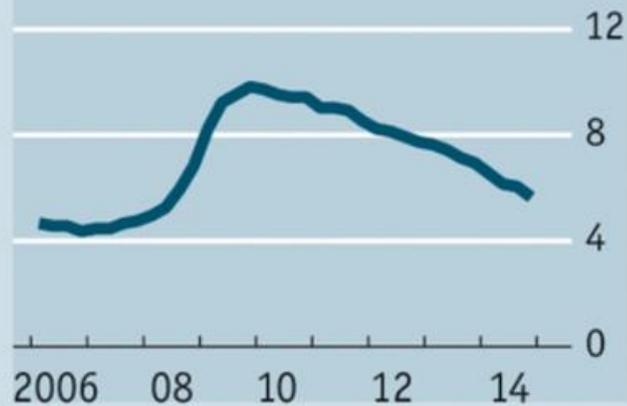


### Etats-Unis

2006=100

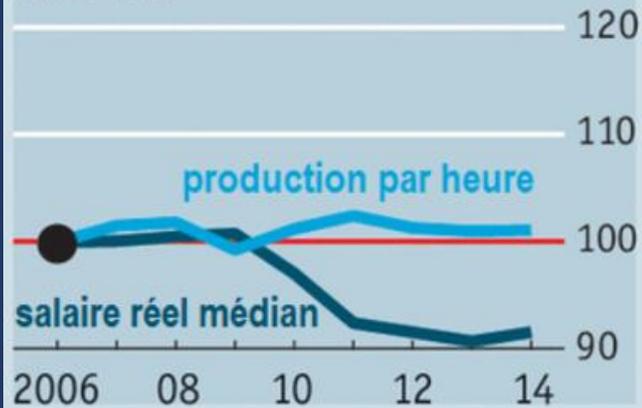


### Taux de chômage (en %)



### Grande-Bretagne

2006=100

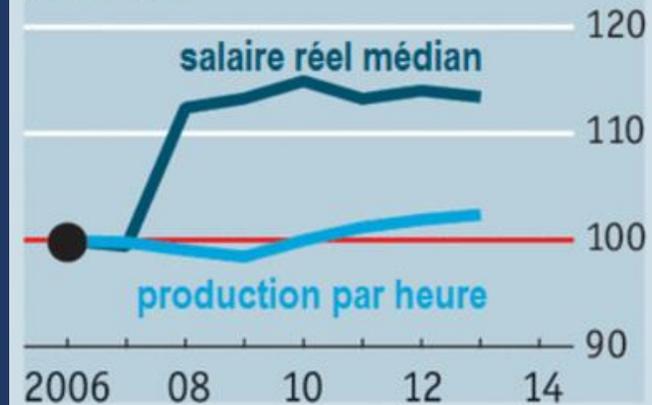


### Taux de chômage (en %)



### France

2006=100



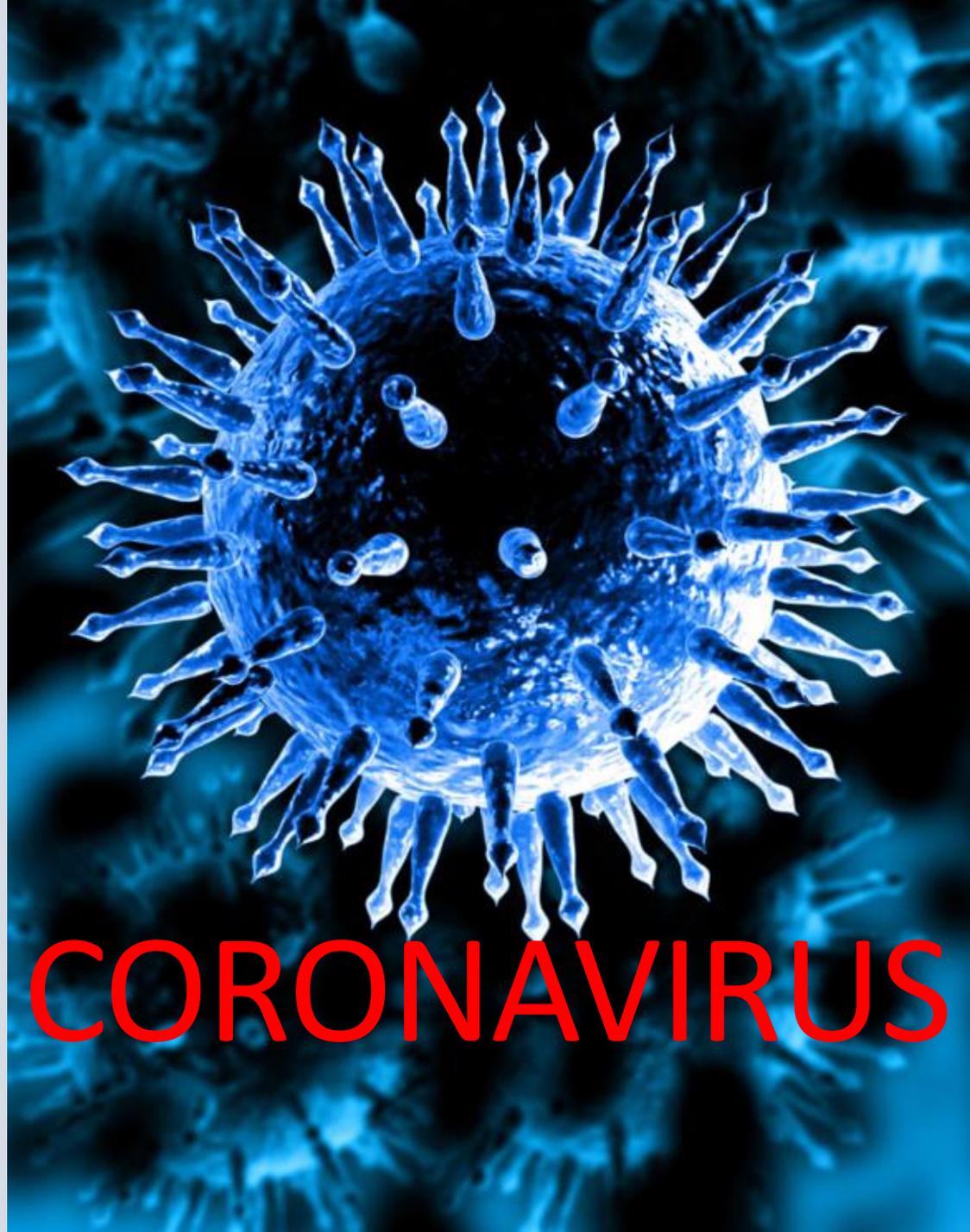
### Taux de chômage (en %)

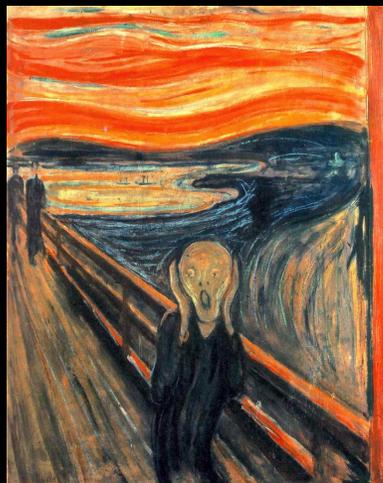




Une crise  
différente des  
autres

2020 CRISE DU CORONAVIRUS





### 3 crises mondiales

1929

1973-1974

2008

Un déclencheur

économique

ou/et

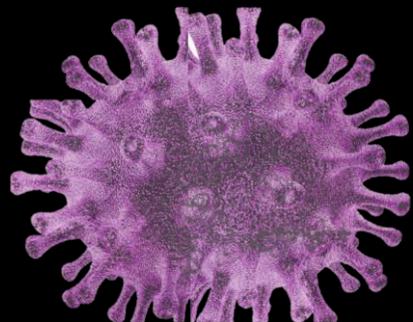
financier

**Prix** élevé de l'issue des crises

1929 => Guerre mondiale

1973 => Fin des 30 Glorieuses

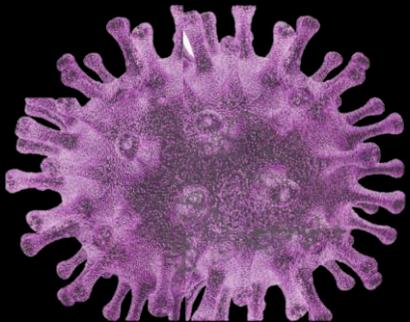
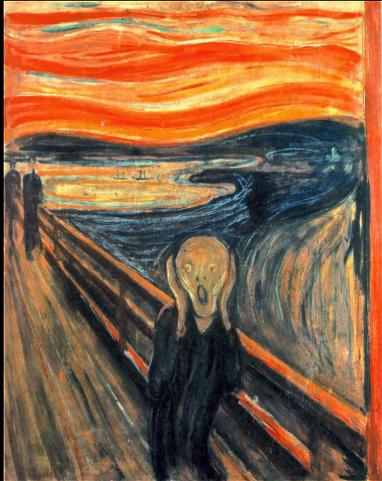
2008 => Occident dépassé



1 crise  
mondiale

déclencheur  
sanitaire

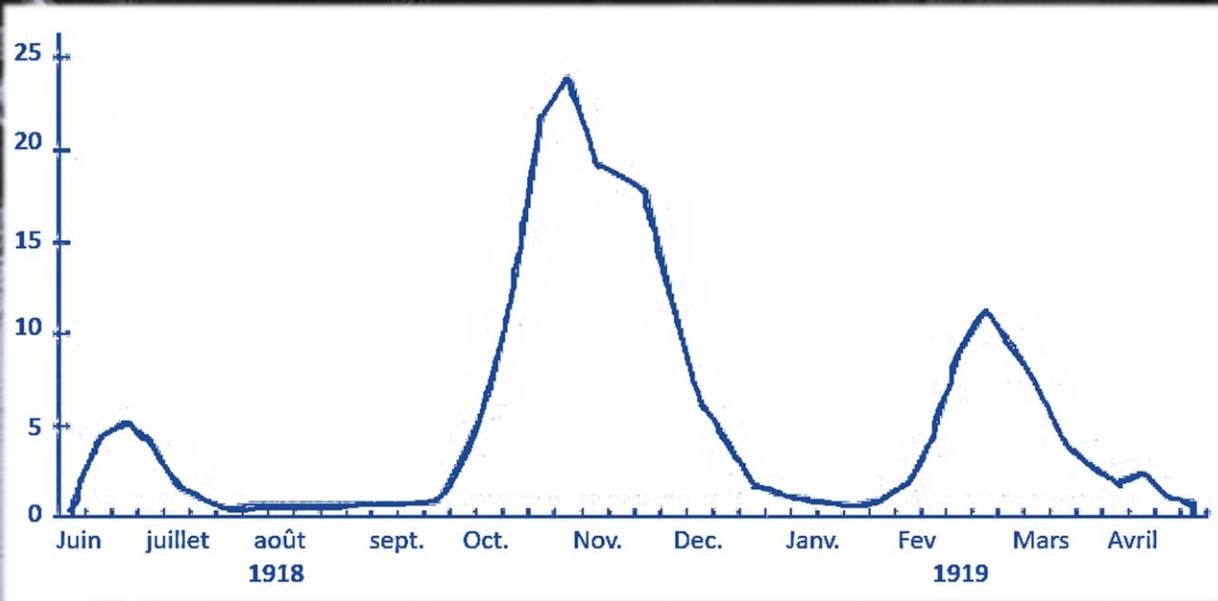
1 prix élevé  
dès le début



## Point commun: le monde change très rapidement.

Les crises majeures ( 1929, 2008, 2020) :

- **révèlent** des phénomènes passés inaperçus
  - 1929 : l'impossibilité du retour à l'étalon or
  - 2008 : le décrochage de l'Europe
  - 2020 : les ambitions géopolitiques de la Chine
- **accélèrent** la transformation des rapports de force
  - 1929 : les totalitarismes s'imposent
  - 2008 : l'essor de la Chine et des pays émergents
  - 2020 : bipolarisation du monde : Chine/USA
- parfois **détruisent** l'ordre ancien.
  - 1929 : la fin du système monétaire international
  - 2008 : la fin du multilatéralisme
  - 2020 : la fin de la mondialisation libérale





Relance européenne: une initiative franco-allemande



Prochain cours  
17-18 novembre